

## Vedlegg 1 Tiltak i det allmennpedagogiske tilbudet

Det er viktig å være bevisst at barnets behov i noen tilfeller vil kunne avhjelpes ved at de ordinære omgivelsene, og det pedagogiske tilbudet, utformes på en måte som gjør at alle barn kan delta. Under er en liste med tiltak som bør prøves ut i barnehagen. På hvilken måte jobber dere med dette på deres barnehage/på barnets avdeling?

Tiltak	Beskrivelse/forslag til gjennomføring
På hvilken måte undersøker og analyserer vi?	<i>Undersøke og analysere pedagogiske utfordringer knyttet til barnegruppa og barnets behov. Viktig for å komme fram til hensiktsmessige tiltak i det ordinære barnehagetilbudet.</i>
På hvilken måte gir vi visuell støtte?	<i>For å gi barnet en oversiktlig og forutsigbar hverdag bør/kan det ordinære barnehagetilbudet inneholde dagtavle og visuell støtte i konkrete overganger</i>
Hvordan har vi inndelt barnegruppen?	<i>Barn profiterer på struktur der barna er inndelt i mindre grupper med voksne tett på.</i>
På hvilken måte jobber vi med relasjonsbygging	<i>De voksnes relasjon til barna kan være en opprettholdende faktor for uønsket atferd hos barn. Barnehagen bør vurdere de voksnes relasjon til barnet. Barnets stemme skal høres. Gode relasjoner bygges best i fredstid</i>
Hvordan strukturerer og organiserer vi barnehagehverdagen?	<i>Observasjon og vurdering av hvordan ulike aktiviteter organiseres i løpet av dagen kan gi informasjon om hva som fungerer/ikke fungerer. Et tips er å la en fra en annen avdeling observere. Eks: for mange barn i garderoben? fungerer organiseringen rundt matbordet? Plassering i forhold til barna? Mottakelse av barn når de kommer?</i>
På hvilken måte lytter vi ut barnets stemme/har barnesamtaler?	<i>Hør barnets stemme og hva barnet strever med. Faste samtaler med fast voksen og det aktuelle barnet over en periode. Snakk med barnet om hva som skal til for at det skal kunne delta i fellesskapet.</i>
På hvilken måte observerer vi over tid?	<i>Observer de aktivitetene barnet strever med over tid. Kartlegge hva som kan være utløsende faktorer. Gjør observasjonene skriftlig, slik at de kan benyttes til refleksjon i personalet.</i>
På hvilken måte tilrettelegger vi det fysiske miljøet?	<i>Hvordan er det fysiske miljøet rundt barnet? Eks. Støy, synsinntrykk og lekenes tilgjengelighet er elementer i det fysiske miljøet som kan påvirke barnet. Er lekemiljøet inspirerende? Hvor oversiktlig er det på avdelingen?</i>
Har vi gjennomført foreldresamtale?	<i>Det bør gjennomføres en foreldresamtale så tidlig som mulig i bekymringen. Kartlegg foreldrenes opplevelse av barnet. Hva barnets styrker? Hva har barnehagen observert? Er det noe dere kan samarbeide med foreldrene om i en periode?</i>
På hvilken måte jobber vi med å gi barnet mestringsopplevelser?	<i>Legg opp dagen med aktiviteter hvor barnet opplever mestring. Observer og snakk med barnet om hva det liker å gjøre.</i>
På hvilken måte jobber vi med kompetanseheving?	<i>Er det behov for kompetanseheving? Finnes det personal på andre avdelinger med relevant kompetanse som kan bidra eller flyttes til avdelingen? Søk veiledning eller felles kompetanseheving?</i>
På hvilken måte jobber vi med voksenrollen?	<i>Er det ansatte tilstede i barns lek? Er de tett på barna og engasjert? Hvordan er de ansatte og/eller barnehagens barnesyn? På hvilken måte jobber vi for et autoritativt klima hos oss?</i>
Har vi tatt kontakt via "en vei inn"?	<i>Har barnehagen drøftet utfordringen med støttetjenestene?</i>