



ÅRSPLAN FOR VILLE VILLAKULLA FAMILIEBARNEHAGE

ÅR 2025/2026



Innhold

Årsplan:.....	3
Presentasjon av vår barnehage!.....	3
Barnehagens satsningsområde:	8
Trygghetssirkelen:.....	11
Barnehagens visjon: Omsorg – Trygghet – Toleranse:.....	12
Rammeplan – Barnehagens fagområder:	13
De 7 fagområdene vi må følge i barnehagen:	13
Dokumentasjon og evaluering:	13



Velkommen til vår årsplan i Villa Villekulla familiebarnehage. Vi vil først ta for oss hva en årsplan er, og hvordan den blir praktisert av oss personalet. Her finner dere informasjon om barnehagens daglige drift, samtidig som at årsplanen er et godt arbeidsverktøy for oss som jobber i barnehagen.

Årsplan:

Det er viktig å få fram at alle barnehager er pålagt å utarbeide en årsplan som skal synliggjøre barnehagens pedagogiske arbeid overfor samarbeidspartnere som foreldre, kommunal virksomhet/instanser og andre interesserte.

Årsplan er et arbeidsredskap for personalet i barnehagen og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Vår årsplan er godkjent av samarbeidsutvalget. Foreldrene og representantene er med på å medvirke innenfor barnehagens hverdag. Vi liker å ha engasjerte og delaktige foreldre, og bruker mye av det på foreldremøtene. Her kan foreldrene komme med innspill.

Litt om vår barnehage:

Ville Villa Kulla familiebarnehage er en 1. avdelings barnehage med plass til 10 barn. Vi har aldersgruppe fra 0-6 år. Barnehagen er inndelt slik at vi har en stor felles avdeling med en liten mellom gang, og en stor garderobe for barna. Hele barnehagen blir brukt som leke arena, der barna har tilgang til forskjellig type lek og aktiviteter. Siden barnehagen har ulike aldersgrupper, er personalet flinke til å tilrettelegge med tilpasset aktiviteter som passer for barna. Personalet deler ofte opp i ulike aldergrupper slik at barna får kjenne på sin egen mestringsfølelse og de ulike utfordringene ut fra egen aldersgruppe. Vi har også "5 års klubb" med skolegruppen i barnehagen. Både barna og personalet legger felles opp til opplegg som passer til overgang barnehage- skole. Noe av det vi legger opp til av aktiviteter i denne gruppen er blant annet lek, tall, bokstaver, selvstendighet, vennskap, skogsturer, teater, matlaging, omsorg for hverandre osv. ... 5 åringene får hver sin perm som de får med seg hjem på slutten av året. (Skolegruppa)



Samarbeid/ Samarbeidsbarnehage:

- **Foreldresamarbeid:**

Foreldresamarbeidet består blant annet i

- Daglige samtaler med gjensidig informasjonsdeling
- Foreldresamtaler en gang per år og ved behov
- Foreldremøte på høsten

- **Når barnet begynner i barnehagen:**

” Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen”. Rammeplan s.33,2017

I vår barnehage sender vi ut et velkomstbrev, hvor det ønskes velkommen, og hvilke dager og tider barnet deres skal begynne. Tilvenningen hos oss går over 3 dager. Her skal foreldrene prøve å gå etter hvert som de føler for det. Vi har tre dager som står ovenfor, men vi legger til rette for hvis foreldrene ønsker lenger tid under tilvenning. Noen barn trenger kanskje litt lengre tid til å bli kjent, enn andre barn. Vi tar utgangspunkt i hvert enkelt barn og ser hva som er behov for barnet.

- **Samarbeid mellom hjem og barnehage:**

” Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling”. Rammeplan s.29, 2017.

I vår barnehage legger vi godt til rette for gode dialoger med foreldrene. Personalet tar seg god tid til å fortelle om hvordan barnehagedagen har vært for hvert enkelt barn ved henting. Personalet tar seg god tid til foreldresamtaler ved både levering og henting i barnehagen. Gjennom gode samtaler med foreldrene lærer vi bedre barna å kjenne. Er det noe foreldrene ønsker å ta opp utenom, tilbyr vi de foreldresamtaler. Ellers setter vi opp foreldresamtaler etter behov. Det blir mellom 1-2 ganger i året. Barnehagen har foreldremøte 1 gang i året, dette er ved oppstart på høsten. Her velger vi en foreldrerepresentant til FAU. Vi bruker foreldremøtene til å la foreldrene komme med innspill og la de medvirke i forhold til hvordan vi jobber. De kommer med ønsker som vi tar til oss og legger mer vekt på.



- **Overgangen mellom barnehage – skole:**

” Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen”. Rammeplan s.33,2017

Vi tar med 5 åringene og besøker skolens uteområde og lar de få en kjennskap til sin skole. Som regel tar foreldrene med barna sine på førskoledagene på skolen hvis ikke det er avtalt noe annet.

Vi har Kjølbergskogen barnehage (Samvirksbarnehage) som vår samarbeidsbarnehage. Vi går i «17. mai» tog med dem og har samarbeid med skolegruppene på tvers av barnehagene. I år har vi fått tilbud om å delta på svømming i Kongstenhallen på nyåret. Dette gjør vi sammen med skolegruppen i Kjølbergskogen barnehage.

- **Andre samarbeidspartnere:**

Andre instanser som vi samarbeider med, er blant annet Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT) og Barnevernet. Personalet har både taushetsplikt og opplysningsplikt, som skal sikre at barnets beste blir ivare tatt.

- Fra januar 2025 – januar 2026 får Ville Villa Kulla familiebarnehage en ekstra pedagog som skal være hos oss en dag i uken i et helt år. Dette er et prosjekt gjennom UDIR. Dette prosjektet har vi fått et år til, ut året 2026.

- **Barnehagen og personalet:**

Personalet har et godt samarbeid seg imellom. Barnehagen legger stor vekt på å ha godt samarbeid mellom foreldre og personalet. God dialog og tilbakemeldinger er en viktig del av vår hverdag.

Barnehagen deltar på de fleste invitasjoner som vi får tilbud om fra de i nærsamfunnet rundt oss. Vi har Østsiden bibliotek som ligger i nærmiljø som vi kan ta med barna til. Her blir det lagt opp til ulike teater, lesestund som vi blir med på. Vi deltar ofte i kirkens bursdagsfeiringer, julevandring, teater osv. ... I Barnehagen arbeider vi hver måned med det teoretiske som er et ” månedsbrev”. Det er en dokumentasjon på hva vi har gjort i løpet av en måned. Dette blir lagt ut på barnehagen app, Parent. Gjennom de ulike månedene blir det lagt vekt på hvilke interesse som barna har hatt, og informasjon til foreldrene. Vi er opptatt



av å se etter ulike interesser som oppstår blant barna, og jobber ut fra dette i” her og nå” situasjoner. Det bidrar til progresjon blant hvert enkelt barn og hele barnegruppa. *Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagens mål er at alle barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold.* Vi jobber mye med å legge til rette for barn i alle aldergrupper. Vi bygger videre på barnas interesser.

Barnehagen markerer ulike kulturbegivenheter. Det er blant annet tradisjoner i desember, 17. mai tog, sommeravslutning med barn og familie osv.

- **Informasjon om vår barnehage:**

Vi har 5 planleggingsdager i barnehagen i løpet av et år. Da er barnehagen stengt. Om sommeren har barnehagen stengt i 4 uker, hele juli.

Onsdag i påsken stenger barnehagen 12.00.

Vi stenger etter behov i juleferien.

Åpningstider i barnehagen – åpner 07.00 og stenger 16.30. Barnehagen har en kjernetid. Det vil si at barna bør være til stede rundt kl. 10.00, for da går vi ofte på tur eller finne på andre aktiviteter.

Vi er opptatt av at barna skal få ha en hvilestund i løpet av dagen. De barna som ikke sover, får hver sin madrass og hører på musikk, eventyr eller ser i bøker selv. Det varierer ut ifra hva barna selv ønsker. Personalet skal ivareta barnas behov for ro og hvile.

Stillingsprosent:

- 70% pedagogisk leder/ 30% styrer Dina Olsen. Kontaktinformasjon: Dinaols1@hotmail.com/
41908245 (Barnehagen)
- 100% Eier/ fagarbeider Anita Smorawski
- 50% Assistent Andrea Ingvaldsen
- Tilkallingsvikar ved sykdom/ferieavvikling Elisabeth Veel
- Vikar Agnieszka Murdzia

- **Parent:**



Barnehagen har en egen app som foreldrene får tilgang til når barna begynner. Her blir det lagt ut informasjon om hvert enkelt barn i løpet av dagen. Den blir også brukt til å legge ut all informasjon til foreldrene.

Barnehagens dagsrytme:

- Barnehagen åpner kl. 07.00
- Frokost fra kl. 07.45- 08.30
- Alle barna bør være til stede til kl. 10.00. Da går vi som regel på tur eller finner på andre aktiviteter. Mellom kl. 10.00 -14.00 er kjernetiden i barnehagen.
- Gi alltid beskjed om barnet har fri eller er syk ved å sende oss en melding eller ringe oss på telefon.
- Fra ca. 11.15 har vi felles samlingsstund før vi spiser lunsj.
- De som sover, blir lagt etter lunsjen. Det er mellom kl. 12.00 og 13.00. Vi ser barnets behov. Det er opp til foreldrene om barnet skal sove inne eller ute, de som sover ute må ha med egen vogn. Vi har madrasser til de barna som sover inne.
- Vi spiser frukt og yoghurt rundt kl. 14.30.
- Barnehagen stenger kl. 16.30

• **Uteområdet til barnehagen:**

” Barn og natur – det kan ikke beskrives, det må oppleves”.

Barnehagen er et inngjerdet område med god oversikt over barna. Det er en stor sandkasse og et fritt areal som er fint til ulike aktiviteter, som blant annet ball spill, sykling osv. Uteområdet vårt har blitt oppgradert i 2021. Barnehagen ligger veldig fint til i forhold til skog og turområder, og det blir godt brukt, uansett vær. Vi bruker ofte skogen til tur dagene våre. Barna er veldig glad i å utfolde seg kroppslig så det blir ofte mye klatring og ulendt terreng som gjør at barna tar i bruk kroppen og bevegelsene. Barnehagen er opptatt av at barna får mye frisk luft, og at barna får ta i bruk sine sanser, motorikk og lignende egenskaper. Nærmiljøet har mange utfordrende og moderne lekeplasser som barnehagen ofte tar i bruk. På vinteren pleier det å bli laget ”skøytebane” her i nærmiljøet. Det er noe vi også benytter oss av. Her tar vi med de barna som ønsker og står på skøyter. Vi benytter både med og uten skøyter.



Hovedtema vårt gjennom dette barnehageåret kommer til å være «lek, språk og vennskap».

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. (Rammeplan)

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Gjennom arbeid med språk skal barnehagen bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. (Rammeplan)

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. (Rammeplan)

Barnehagens satsningsområde:

Barnehagen har noen satsningsområder de legger mer vekt på. Barnehagen går dypere inn på samarbeid mellom hjem og barnehage, lek, utetid – fysisk aktivitet, barns medvirkning, tidlig innsats, språk, overganger, mobbing og trygghetssirkelen.

- **Danning gjennom omsorg, lek og læring:**

Leken er en arena som skal ivaretas i barnehagen.” *Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling*”. Rammeplan s.20, 2017

Personalet legger stor vekt på leken i barnehagen. Det er gjennom lek, barn lærer. Vi legger til rette for allsidig lek som passer til de ulike aldersgruppene. Vi deltar i barns lek, og er mye nede på gulvet med barna. Om vi ikke leker med barna så får vi



observert hvordan barna tar tak i lek, hvordan de utforsker leken, og hvordan de samhandler med andre barn. Vi har gode muligheter til å fange opp både positive og mindre positive situasjoner som oppstår med barna. Det gjør det enklere for oss å ta grep tidlig i stadiet. Vi ønsker også å være nede på gulvet med barna for å være lettere tilgjengelig hvis de ønsker oss med i leken. Personalet skal også tidlig bidra til at alle kommer inn i leken. Vi arbeider med å støtte hvert enkelt barns nysgjerrighet og det å bli selvstendig. Barna skal få skape mening og skal kunne selv uttrykke sine synspunkter i den verden de er en del av. Vi skal blant annet gjennom danning støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskap.

- **Barns medvirkning:**

” Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet”. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet”. Rammeplan s.27, 2017

Det er viktig at barn får være med i planlegging av ulike settinger i barnehagehverdagen, men også ha faste grensesettinger.

I vår barnehage legger vi til rette for barns medvirkning. Her får barna være med på å legge inn ønsker om varmmat som vi har en gang i uken. Barna er med på å komme med ønsker om ulike type frukt de vil ha, de barna som ønsker, er med på å delta i baking, skjære frukt til de andre barna osv. Vi er veldig opptatt av å inkludere alle sammen til medvirkning. Vi veileder og hjelper de som trenger det. Det gjør vi for at alle kan bli inkludert på de forskjellige aktivitetene som de selv ønsker å delta på. Barna er med på å legge inn ønsker om hvor de vil gå på tur, barna er med på å styre samlingsstund. Personalet vil også bidra med Engelsk, flere barn er blitt opptatt av engelske ord, dette velger vi å følge opp med korte ord ved matsituasjon, farger og dyr.

- **Tidlig innsats:**

” Tidlig innsats betyr både innsats tidlig i et barns liv, og det å gripe inn tidlig når problemer oppstår eller avdekkes” UDIR.

Personalet ønsker å ta barna på alvor og sette inn hjelpetiltak så tidlig som mulig når dette er til barnets beste. Derfor er det viktig at vi har et godt samarbeid.



- **Språk:**

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.” *Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening”.*

Rammeplan s.23, 2017

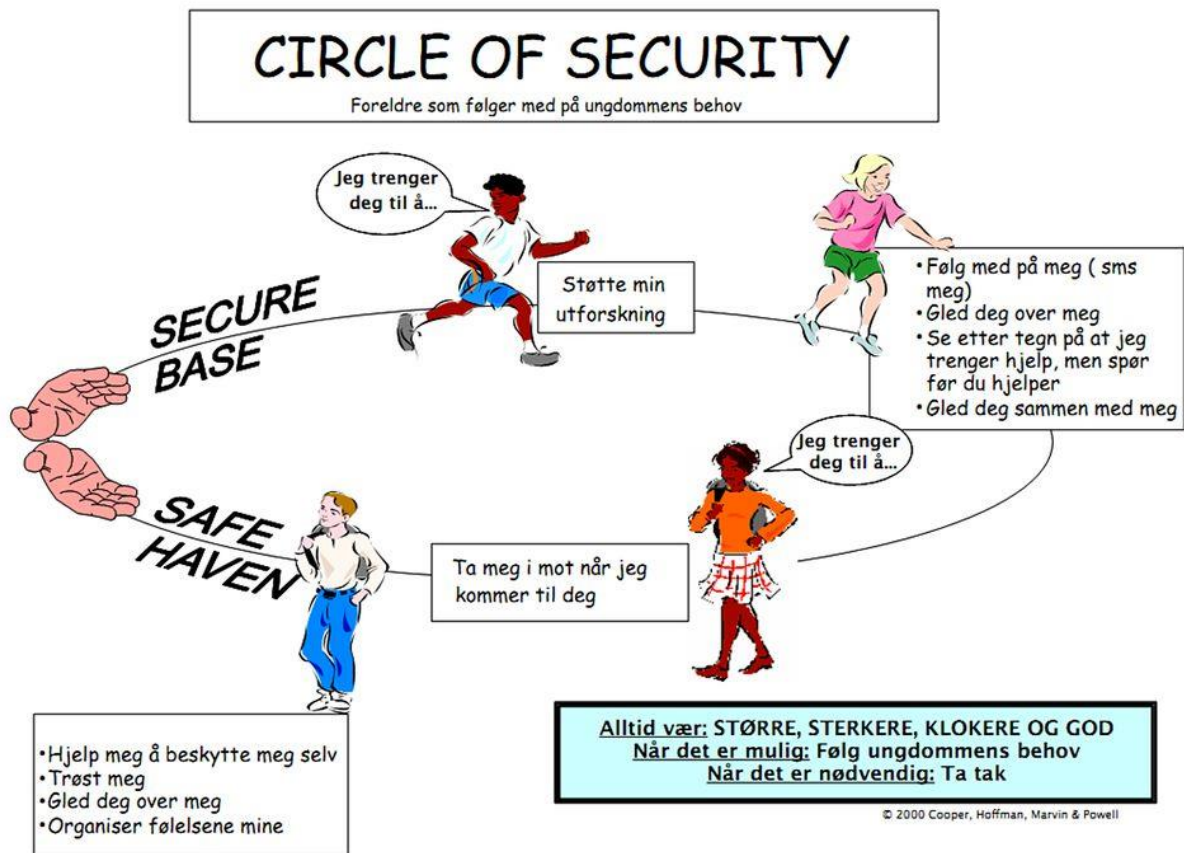
Det er gjennom leken at barna kan lytte til og lære av hverandre. Språklæring skjer når barna inngår i et aktivt samspill med andre. Personalet i barnehagen legger stor vekt på språkutvikling hos barna, og tar mye i bruk rim og regler, gode samtaler med barna, sang og bevegelser, bilde bøker/ pekebøker, lesestund for barna, samlingsstund, språkposer, ordbilder osv. ...

- **Mobbing:**

Mobbing er et stort tema som alle skal være opptatt av og ta på alvor. Det er viktig å få fram ordet” mobbing”. Personalet jobber mye med dette. Vi har som mål å kunne gå tidlig inn hvis det oppstår slike situasjoner hos oss. Mobbing begynner allerede veldig tidlig i barnets leveår. Vår barnehage er en liten gruppe, slik at vi har god tid til hvert enkelt barn og ser godt hvert enkelt barn. Vi har lettere for å gripe inn i situasjonen mye tidligere fordi vi ser hele tiden barnegruppen. Hos oss skal alle barn bli tatt like godt vare på, og sett. Personalet jobber mye med å tyde hvert enkelt barns kroppsspråk. Det kan være med på å bidra til et godt samspill. Vi følger ny mobbelov og har nulltoleranse for mobbing og krenkelse i barnehagen.



Trygghetssirkelen:



- Et viktig tema som barnehagen arbeider med, er trygghetssirkelen. Vi er opptatt av å møte barnet på en god måte. Det er viktig å vise barna trygghet og omsorg. Det er vi voksne som skal legge til rette for trygg base for barna. Ta barnets følelser i her og nå situasjoner, og hele tiden være til stede ved trøst. «Vi ser at du er lei deg», det å bekrefte barnets følelser.
- Vi som voksne skal være til stede i leken og det å gå inn i barna verden. Det å skape relasjoner, lekeoder, fellesskap og vennskap. Vi ser behovet for å trøste barnet og unngå det å avlede. Viktig å sette ord på barnets følelser. hjelpe barnet med å regulere følelsene sine.



Barnehagens visjon: Omsorg – Trygghet – Toleranse:

Ville Villa Kulla familie barnehage har en visjon om å vektlegge uteliv på barnas premisser, og at naturen kan bidra til at vi sammen kan skape et fellesskap på tvers av kulturer.

Gjennom omsorg, lek og læring i natur og nærområde ønsker vi å gi barna en trygg og sunn oppvekst. Vi legger stor vekt på naturglede, miljø, fysisk aktivitet, helse og barns rett til medvirkning. Vi inviterer til mer frihet i barnehagen og det blir en større grad av kulturskaping mellom barna, og mellom barna og de voksne. Det er viktig for personalet at barna skal ha en trygg og utviklende hverdag med mange gleder og positive opplevelser. Vår barnehage bygger spesielt på **tre punkter** som vi daglig jobber med i hverdagen. Disse punktene er:

- *Omsorg*
 - *Trygghet*
 - *Toleranse*
-
- Omsorg er grunnleggende for barns oppvekst, og barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg i barnehagen.

” Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.”

Rammeplan s.19, 2017

Personalet i barnehagen er opptatt av at alle barna skal bli sett, hørt, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

- Trygghet er det viktigste barn trenger i sin oppvekst. I vår barnehage er det viktig at barna får den tryggheten de trenger av oss personalet. Vi skal hele tiden være til stede for barna og skape trygge omgivelser. Barnehagen er også medlem av ” BarnasTrafikklubb” og gjennomfører dette gjennom hele barnehageåret.

Vår barnehage jobber hele tiden med å se hvert enkelt barn og ta seg god tid til hverandre.

Barnehagen har også stort fokus på **KVALITET** som et sentralt begrep for oss. Barnehagen har godt bemannet med personalet og har derfor mulighet til å gi god kvalitet ovenfor barna.

- Toleranse er en stor del av personalet hverdag. Vi jobber hele tiden med å fokusere på det positive og tolerer hvordan barn opplever sine situasjoner. Alle barn er forskjellige og det jobber personalet mye med. Gråt er også viktig å nevne i vår barnehagehverdag, og vi



syntes det er viktig å se hvert enkelt barn og hvordan barns følelser er. Det er for at personalet skal prøve å forstå mest mulig av barnets kroppsspråk og dens behov.

Rammeplan – Barnehagens fagområder:

Barnehageloven § 2 sier at ”Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter”. For å hjelpe barnehagens personale med å gjennomføre dette, er det lagd syv fagområder i rammeplanen. Hvert fagområde dekker et læringsfelt med mål som skal hjelpe personalet med å fremme barns utvikling.

De 7 fagområdene vi må følge i barnehagen:

- Kommunikasjon, språk og tekst:
- Kropp, bevegelse mat og helse:
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknolog
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Dokumentasjon og evaluering:

Barnehagen gjør også en evaluering i slutten av barnehageåret i samarbeid med personalet, foresatte og FAU. Da blir vi enige om hva som har fungert og ikke fungert, og så jobber vi videre med det som ikke har fungert. Vi fremviser også dokumentasjon på hva som har blitt gjennomgått i barnehagehverdagen vår. Det gjør vi ved å dokumentere med bilder, og vi setter opp en bildefremvisning på tv ute i garderoben, slik at foreldrene kan se hvordan barna deres har det hos oss i det daglige. Vi sender ut månedsbrev til foreldrene som beskriver hva vi har gjort for hver måned og dokumenterer dette. Barnehagen bruker en App som heter «Parent». Den er helt ny, og her legger vi ut informasjon, dokumentasjon/bilder og informasjon om ditt barn gjennom dagen.



Adresse: Nannas Vei 35 1654 Sellebakk

Telefon: 419 08 245

E – Mail: anit-smo@online.no





