

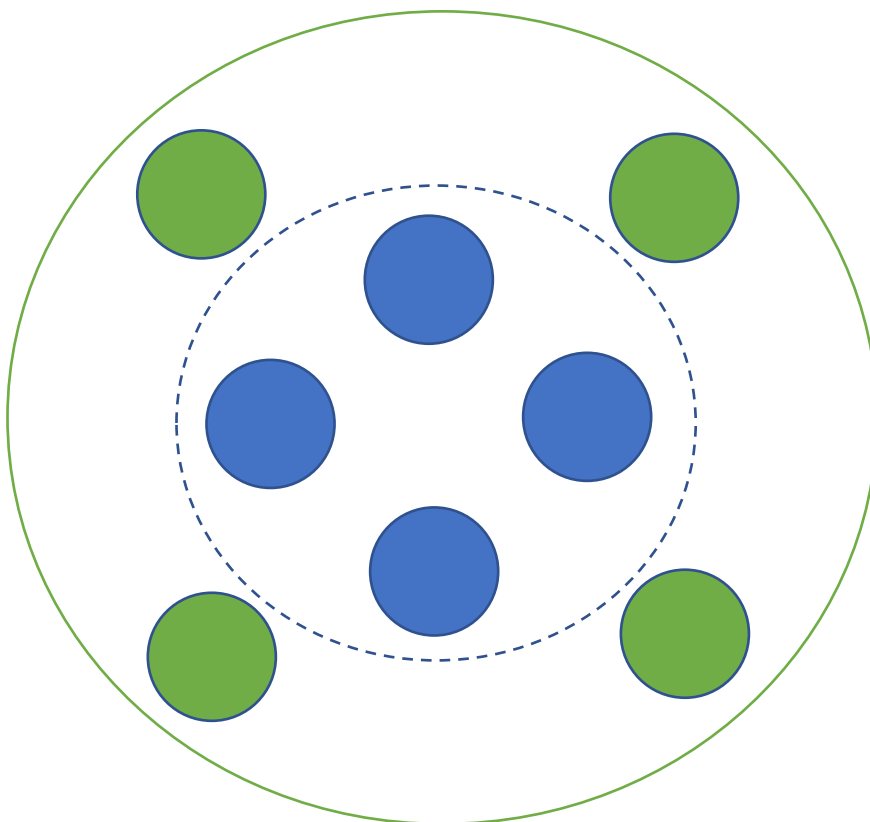
Begrepsforhandling

Hensikt: Få fram ulike forståelser og perspektiver. Bli bevisstgjort og bygge felles forståelse.

Utgangspunkt: Gruppen får et begrep de skal utforske sammen. Oppdraget kan f.eks. være: *Hvordan kan vi forstå? Hva legger dere i...?* Halve gruppen setter seg på stolene og danner innerste ring (blå). De andre stiller seg rundt og danner ytterste ring (grønn)

Fremgangsmåte:

1. Innerste ring begynner å drøfte/reflektere rundt begrepet de skal utforske. Ytterste ring lytter.
2. Underveis kan de som står i den ytterste ringen når som helst få plass i den innerste sirkelen, og dermed delta i dialogen. Likeså kan de som sitter velge å bytte med en som står i ytterste sirkel, og dermed innta en lyttende rolle. Signal om bytte gjøres non-verbalt.
3. Etter begrepsforhandlingen (ca. 10-15 min) kan gruppen dele en refleksjon i plenum, eller man kan legge opp til et individuelt tenkestopp der den enkelte får oppsummert egen forståelse etter innspill og refleksjoner i gruppen.



Bearbeidet modell og fremgangsmåte av Ulland, G. & Jensen, R. (2020):
Ord og begreper i klasserommet. Fagbokforlaget