

Puslepillmetoden (Jigsaw)

Hensikt: Puslepillmetoden (Jigsaw) er en arbeidsmåte, der deltakerne blir gjensidig avhengig av hverandre for å få økt kunnskap innen et eller flere tema.

Utgangspunkt: Tema/deltema som skolens profesjonelle læringsfellesskap skal utforske og få økt kunnskap om. Det kan eksempelvis være en artikkel som deles opp.

Fremgangsmåte:

1. Lærere og ledere deles inn i grupper på 4-6 personer. Dette er «hjemmegruppen» der det ferdige puslespillet skal settes sammen. Fagstoff (eksempelvis en artikkel eller bok) er på forhånd delt opp i mindre deler (samme antall deler som deltakere på gruppen). Hver deltaker får ansvar for å bli ekspert på en del, og får oppgaven med å formidle hovedpunkter/tanker til de andre på gruppen.
2. Alle som har fått samme del/tema, går deretter i samme gruppe – en ekspertgruppe. Her jobbes det med å lese, diskutere og bli enige om hvordan fagstoffet skal forklares og formidles til de andre.
3. Tilbake i hjemmegruppen skal hver deltaker presentere sin del. De andre på gruppen lytter aktivt og stiller oppklarende og/eller utforskende spørsmål.