



Møteinnkalling
Oppvekstutvalget

Møtested: Rådhuget, møterom Isegran

Tidspunkt: 08.10.2025 kl. 17:00

Eventuelle forfall meldes til Ellen Szefer, telefon 90616975, e-post ellsze@fredrikstad.kommune.no. Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Dersom du ønsker å få vurdert din habilitet, send nødvendig informasjon til utvalgsleder Jorulf Laabak, e-post jorlaa@fredrikstad.kommune.no med kopi til møtesekretær.

Fredrikstad, 29.09.2025

Jorulf Laabak, utvalgsleder (sign)

Saksliste

Saksnr.	Innhold	Hjemmel u.off.
OS 12/25	Orientering fra administrasjonen - Muntlig orientering v/direktør Marianne Bekker	
OS 13/25	Orientering om kommuneplanens samfunnsdel - Muntlig orientering v/samfunnsplanlegger Hege Marie Edvardsen og spesialrådgiver Marianne Aune	
OS 14/25	Orientering om forvaltningsrevisjonsrapport vold og trusler i skolen - Muntlig orientering v/kommunalsjef skole Line L Andersen og kst kommunalsjef forsterket opplæring Ingrid Blindheim	
PS 31/25	Uttalelse fra Fredrikstad kommune om etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS	
PS 32/25	2. tertialrapport 2025 for Fredrikstad kommune - Ettersendes	
PS 33/25	Spørsmål til utvalgsleder - Feil i faktagrunnlag i sak om gjesteelevsgaranti	

OS 12/25 Orientering fra administrasjonen - Muntlig orientering v/direktør Marianne Bekker

OS 13/25 Orientering om kommuneplanens samfunnsdel - Muntlig orientering

v/samfunnsplanlegger Hege Marie Edvardsen og spesialrådgiver Marianne Aune

OS 14/25 Orientering om forvaltningsrevisjonsrapport vold og trusler i skolen -

Muntlig orientering v/kommunalsjef skole Line L Andersen og kst kommunalsjef forsterket opplæring Ingrid Blindheim



Saksnr.: 2025/6298
Dokumentnr.: 4
Løpenr.: 242064/2025
Klassering: A20

Møtebok

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Fredrikstad ungdomsråd Oppvekstutvalget Formannskapet Bystyret	08.10.2025	31/25

Uttalelse fra Fredrikstad kommune om etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS

Kommunedirektørens innstilling

Kommunedirektøren anbefaler oppvekstutvalget å gi følgende innstilling til formannskapet:

1. Forslaget til uttalelse fra Fredrikstad kommune oversendes Utdanningsdirektoratet

Sammendrag

Akademiet Privatskole Østfold AS har søkt Utdanningsdirektoratet om tillatelse til å etablere en privat grunnskole i Fredrikstad kommune.

Som mulig vertskommune har Fredrikstad kommune rett til å uttale seg om søknaden før Utdanningsdirektoratet fatter vedtak i saken, jf. privatskoleloven § 2-1 første ledd.

Kommunedirektøren anbefaler at kommunen ikke støtter flytting av skolen til Fredrikstad kommune. Dette begrunnes i hovedsak med:

- Elevplasser i denne størrelsesorden vil få budsjettmessige konsekvenser for den offentlige skolen.
- Flere elevplasser i private skoler kan bidra til økte sosiale forskjeller.

Vedlegg

- 1 Søknad
- 2 Behovsbegunnelse Østfold 2025
- 3 Forslag til uttalelse fra Fredrikstad kommune om etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

Anmodning om uttalelse fra Utdanningsdirektoratet.

Saksopplysninger

Akademiet Privatskole Østfold AS har søkt Utdanningsdirektoratet om tillatelse til å etablere en privat grunnskole i Fredrikstad kommune. Søknaden gjelder 180 elevplasser fordelt fra 1.-10. trinn. Skolen søker om godkjenning basert på livssynshumanisme.

Ifølge privatskoleloven §2-1 første ledd har vertskommunen rett til å uttale seg. Retten til å uttale seg er nærmere beskrevet i Prop.80 L (2022-2023). Her fremgår det at direktoratet etter en skjønnsmessig vurdering kan godkjenne nye skoler eller driftsendringer. I den skjønnsmessige vurderingen skal det blant annet legges vekt på hvilke konsekvenser en

godkjenning vil få for det offentlige skoletilbudet. Ved vurderingen av slike konsekvenser skal det legges vesentlig vekt på uttalelsen fra vertskommunen. En skole skal ikke få godkjenning dersom etableringen medfører negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet.

I vurderingen av konsekvensene for det offentlige skoletilbudet kan direktoratet blant annet vektlegge følgende momenter:

- Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser
- Skolefaglige hensyn
- Behovet for skolen

Frist for uttalelsene i saken er satt til 24.10.25 etter utsatt opprinnelig frist våren 2025 fra Utdanningsdirektoratet.

Ifølge behovsbegrunnelsen vedlagt søknaden ønsker Akademiet Privatskole Østfold AS i større grad enn den offentlige skolen å være premissleverandør for livssynshumanistiske verdier, og vektlegge etikk, filosofi og kritisk tenkning.

Videre opplyses det i behovsbegrunnelsen at det i dag er tre private grunnskoler som er godkjent på livssynshumanistisk grunnlag. Disse er lokalisert i Oslo og i Lier. Alle tre skolene beskrives som å ha stor pågang fra elever som ønsker å gå der. Akademiet Privatskole Østfold AS ønsker å tilby et skoletilbud som speiler mangfoldet som er i det varierte befolkningsgrunnlaget som er i Fredrikstad, og som livssynshumanistisk skole ønsker de å gi familier muligheten til å velge en skole som er i tråd med deres livssyn og verdier.

Akademiet Privatskole Østfold AS ønsker å være en liten skole som er tett på den enkelte elev.

Skolen ønsker å etablere seg i nærheten til tilgang til offentlig transport, og ønsker å være i dialog med kommunen om det best egnede området for etablering.

Relevante bestemmelser

Privatskoleloven
Opplæringsforskrifta

Konsekvenser for sosial bærekraft

I dag finnes det 3 godkjente private skoler i Fredrikstad kommune. Elevtall per skoleår 2023-2024 (de siste offentlige tallene hentet fra GSI) er som følger:

- Steinerskolen i Fredrikstad (1.-10.trinn): 176 elever
- Childrens International School Fredrikstad AS (1.-10. trinn): 231 elever
- Wang Fredrikstad AS (8.-10. trinn): 180 elever

Dersom Akademiet Privatskole Østfold AS vil bli godkjent for etablering i Fredrikstad, vil antallet private skoleplasser øke med 180 i Fredrikstad kommune. Det totale antallet vil være 767 plasser, fordelt på 1.-10.trinn.

Antallet elever i den offentlige skolen i Fredrikstad for skoleåret 2024-2025 var 8911 elever. Det betyr at det vil være i underkant av 9 % av elevmassen som kan være elever i en privatskole etter denne eventuelle utvidelsen.

Akademiet Privatskole Østfold AS skriver i sin søknad at de livssynshumanistiske verdiene de ønsker å bygge skolen på er i tråd med opplæringslovens §1-1 (formålsparagrafen).

Denne gjelder også for de offentlige skolene, og kommunedirektøren vurderer at dette ikke vil utgjøre et vesentlig annerledes innhold enn hva elevene i den offentlige skolen allerede møter.

Et av fellesskolens oppdrag er å utjevne for sosiale forskjeller. Fellesskolen skal synliggjøre mangfold og legge til rette for inkludering. I forarbeidene til ny opplæringslov uttaler Kunnskapsdepartementet følgende:

Departementet meiner at det er viktig å gi barn høve til å skape eller halde fast på haldepunkt i nærmiljøet, og at skolen bør vere eit slikt haldepunkt. Det er også viktig at samansetninga av skolane og klassane i størst mogleg grad speglar av samfunnet, og at elevar med ulik bakgrunn møtest og lærer i dei same klasseromma. (...) Nærskoleprinsippet bidreg til eit samfunn der skolen er den naturlege sosialiseringsarenaen i nærmiljøet. (Prop.57 L (2022-2023))

Med en økning av elever i private skoler er det et spørsmål om Fredrikstad kommune utvikler et samfunn med større sosiale forskjeller.

Skolene i Fredrikstad er i dag inndelt i inntakssoner som i stor grad speiler samfunnet, og gjør at elever med ulik bakgrunn møter hverandre og har felles opplæring. Dette kan føre til økt samhold og tillit til hverandre uavhengig av bakgrunn, sosiale evner, religion eller kulturell tilhørighet.

Kommunedirektøren anerkjenner mangfoldet de eksisterende private skolene representerer. Samtidig er det en grense for hvor stor andel av elevene i en kommune som går i private skoler, før det undergraver skolens fellesskapsbyggende funksjon.

Konsekvenser for økonomisk bærekraft

Fordi privatskoler får økonomisk tildeling direkte over statsbudsjettet, trekkes det et beløp fra kommunebudsjettet for å kompensere for den antatte innsparingen som kommunene har ved at elever ikke går i den offentlige skolen. Denne ordningen kalles trekkordningen.

Trekkordningen medfører at kommuner med elever i statlige og private skoler trekkes et gitt beløp per elev for de elevene kommunene ikke yter skoletjenester til. Summen av trekk fra kommuner med elever i statlige og private skoler fordeles ut igjen til alle landets kommuner etter en kostnadsnøkkel som tar utgangspunkt i en beregnet andel av kommunenes utgiftsbehov. Trekket settes til 80 og ikke 100 prosent, fordi innsparingen for kommunene ved at enkeltelever trår ut av den offentlige skolen ikke vil tilsvare 100 prosent av gjennomsnittskostnaden per elev.

Privatskoleloven pålegger dessuten kommunesektoren å dekke utgifter til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO), særskilt språkopplæring for elever med et annet morsmål enn norsk og samisk, og skoleskyss for elever som mottar opplæringstilbud i en privat skole.

En rapport fra Senter for økonomisk forskning fra 2021 konkluderer imidlertid med at «trekksatsene overvurderer de faktiske innsparingene» for de offentlige skolene.

For Fredrikstad kommune innebærer trekkordningen en reduksjon i de frie inntektene for 2025 på 7,7 millioner kroner.

Fredrikstad kommune har i tillegg til denne reduksjonen utgifter til spesialundervisning for elever i private skoler, der det i 2024 var budsjettet med 10,8 millioner, mens regnskapet viste i underkant av 13,6 millioner. Fredrikstad kommune ser at de private skolene ikke har den samme fleksibiliteten og stordriftsfordelene som den offentlige skolen har i gjennomføring av spesialundervisning.

Kommunen plikter å dekke de faktiske kostnadene som privatskolene har, og har ikke anledning til å operere med en fast sats ut fra kostnadene kommunen har. Utgifter til særskilt språkopplæring var i 2024 i overkant av 200 000 kroner, noe som vil bli lavere for 2025.

Siden kommunen er økonomisk ansvarlig for skyss for elever i private skoler utgjør det en ekstra kostnad, da mange av disse elevene ikke vil ha krav på skyss til sin nærscole.

Fredrikstad kommune betaler refusjon til fylkeskommunen etter persontakst for elever i grunnskolen. Persontakst vil si den laveste prisen på ordinær enkeltbillett. Skoleskyssen i Fredrikstad kommune er inndelt i 18 soner, der taksten varierer fra 27,39 til 153,83 kroner per elev per tur avhengig av antall soner eleven krysser.

Dersom Akademiet Privatskole Østfold AS etablerer seg i sentrum, vil elever kunne krysse 3-4 soner (basert på avstand fra ytterst i kommunen inn til sentrum). Dette vil utgjøre en ekstra kostnad på mellom i underkant av 2500 kroner til i underkant av 4000 kroner per elev per måned. Det er ikke kjent for kommunedirektøren verken hvor Akademiet Privatskole Østfold AS ønsker å etablere seg, eller hvor mange av deres elever vil ha krav på skoleskyss. I behovsbegrunnelsen skriver de at de ønsker å etablere seg i nærheten av tilgang til offentlig transport.

Fredrikstad kommune hadde i 2024 ekstra utgifter til skyss i overkant av 3,5 millioner for elever i private skoler. Det er grunn til å anta at dette beløpet vil øke dersom Akademiet Privatskole Østfold AS blir godkjent for etablering.

Kostnadene for ITO, særskilt norsk og skyss dekkes av grunnskoleramma, som vedtas av bystyret. Kommunedirektøren gjennomgår per tid alle vedtak om skoleskyss for alle elever for å se om det er muligheter for innsparing på dette området.

Kostnader til drift av bygningsmasse og lærerressurser ved kommunens skoler vil ikke nødvendigvis bli redusert proporsjonalt med en nedgang i elevtallet. Kommunen må fremdeles drifte samme antall skoler og klasser, siden elever til de private skolene rekrutteres fra hele kommunen.

Fredrikstad kommune har ingen utfordringer med kapasitet på skolene med tanke på å ivareta retten til å gå på nærskolen, og kommunedirektøren kan ikke se at det er behov for nok en privat skole.

Konsekvenser for miljømessig bærekraft

I og med at elever som bor mer enn 4 kilometer fra skolen (2 km for 1. trinn) har krav på skoleskyss, vil det kunne bidra til økt press på kollektivtrafikken og økte utslipp.

Ansattes medbestemmelse

Ikke relevant for denne saken.

Vurdert for uttalelser i rådene

Fredrikstad ungdomsråd uttaler seg til saken.

Vurdering

Kommunedirektøren vurderer at de største konsekvensene ved etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS vil være av økonomisk art. Det gjelder både trekket i de frie midlene og økte utgifter til ITO, særskilt norskopplæring og skoleskyss.

Kommunedirektøren er også av den oppfatning at fellesskolen bør styrkes. Ved å etablere en ny privat skole i Fredrikstad vil det kunne påvirke kommunens handlingsrom både økonomisk og sosialt.

Kommunedirektøren viser til utviklingen for de videregående skolene i Østfold fylkeskommune. Det er etablert flere private videregående skoler i Fredrikstad, og disse har fått en større andel av elever som velger studiespesialiserende. Dette kan føre til en utarming av det offentlige skoletilbudet for våre ungdommer i videregående opplæring.

Alternative løsninger

Fredrikstad kommune uttaler seg positivt til etableringen av Akademiet Privatskole Østfold AS.

Konklusjon

Kommunedirektøren anbefaler formannskapet å innstille til bystyret at det vedlagte forslaget til uttalelse fra Fredrikstad kommune om etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS sendes til Utdanningsdirektoratet.

Søknad om ny grunnskole etter privatskoleloven - AKADEMIET PRIVATSKOLE ØSTFOLD AS

Om søknaden



Før utfylling av denne søknaden forutsetter vi at skolen har satt seg grundig inn i privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

Det ligger også veiledningsmateriale på vår hjemmeside Udir.no

Til søknaden må skolen ha klart følgende dokumenter:

- Fullstendig registerutskrift fra Enhetsregisteret
- Bekreftelse fra skolens bank på innbetalt innskuddskapital (organisasjonsnummer, kontonummer og beløp må fremgå)
- Skolens (rettssubjektets) vedtekter
- Redegjørelse for behovet for skolen
- Grunnlaget for det elevtallet skolen søker om
- Skolens læreplan dersom det søkes om godkjenning av egen plan, eller bekræftelse på bruksrett til alternativ læreplan som allerede er godkjent
- Skolens inntaksreglement
- Skolens skoleregler
- Skolens budsjett

Generelt om skolen



Informasjonen er hentet fra Brønnøysundregistrene

Du må forsikre deg om at informasjonen er korrekt. Dersom informasjonen ikke stemmer, må endringene gjøres i Brønnøysundregistrene før du kan sende inn en søknad.

Gå til [Brønnøysundregistrene](#) ➔

Kontaktinformasjon

Navn på rettssubjekt	AKADEMIET PRIVATSKOLE ØSTFOLD AS
Organisasjonsnummer	934794303
Organisasjonsform	Aksjeselskap
Stiftelsesdato	03.12.2024
Adresse	Molovegen 3B 6004 ÅLESUND
Epost	post@akademiet.no
Telefon	
Daglig leder	Guro Bruaseth Blankholm
Styremedlemmer	Ledelse: Siri-Kristin Jensen (Styrets leder) Medlemmer:
Revisor	
Næringskode(r)	Ordinær grunnskoleundervisning (85.201)
Målform	Bokmål
Underenhet(er)	AKADEMIET PRIVATSKOLE ØSTFOLD AS (834822032)

Registerutskrift fra Enhetsregisteret

Last opp **fullstendig** registerutskrift fra Enhetsregisteret. Registreringen må vise skolens formål, virksomhet/bransje mv. Nøkkelopplysninger fra Brønnøysundregistrene er ikke tilstrekkelig.

Navn

 Registerutskrift Akademiet Privatskole Østfold.pdf

Privatskoleloven

Søkeren må sette seg godt inn i reglene for godkjenning og drift av skoler etter privatskoleloven med tilhørende forskrifter.

Skoler godkjent etter privatskoleloven skal ha et styre som øverste ansvarlige organ, og som er ansvarlig for at skolen drives i tråd med gjeldende regelverk, og at elevenes rettigheter oppfylles. Styret skal være oppnevnt i samsvar med det rettsgrunnlaget skolen er etablert i henhold til. Skolen kan ikke ha et annet styre enn rettssubjektets styre.

Det er flere av oppgavene i loven som styret ikke kan delegere videre. Det gjelder blant annet:

- å se til at elever i opplæringspliktig alder som blir tatt inn ved skolen får oppfylt retten til grunnskoleopplæring, og melde fra til foreldrene og hjemkommunen til elever som over lengre tid ikke møter frem til undervisningen uten lovlig grunn
- å vedta budsjett og regnskap for skolen
- å fastsette inntaksreglement for skolen
- å fastsette skoleregler for skolen
- å se til at offentlige tilskudd og skolepenger kommer elevene til gode
- å se til at offentlige krav og forutsetninger for virksomheten blir oppfylt
- å sørge for å ha rett og nødvendig kompetanse i virksomheten
- å tilsette daglig leder

Se privatskoleloven §5-2 for flere av oppgavene til styret.

☒ Skolen bekrefter at de skal følge reglene for skole drift i privatskoleloven.

Skolens beliggenhet

Hvor skal skolen etableres?

Fylke

Østfold

Kommune

Fredrikstad

Redegjør kort for skolens planer for skoleanlegg, herunder beliggenhet. Dersom skolen blir godkjent må skolens lokaler godkjennes av Statsforvalteren i skolens fylke før skolen kan starte opp. I tillegg til nødvendig dokumentasjon, er det krav om at lokalene skal ligge samlet. Beskriv kort hvor langt skolen har kommet for å sikre at den har lokaler ved planlagt skolestart:

Spesifiser

Vi har vært i dialog med flere eiendomsbesittere og -utviklere og har flere aktuelle lokaler. Ved godkjenning av skolen, vil vi gå videre i dialog med kommunen om hvilke området det er mest ønskelig at skolen skal ligge.

Behovet for skolen

Hvorfor er det behov for denne skolen?

Skolen må redegjøre for behovet for skolen det søkes om, og godkjenningsgrunnlaget.

Navn

 Behovsbegunnelse Østfold 2025.pdf

Skolens grunnlag og læreplan

Velg det grunnlaget skolen søker om å bli godkjent etter og hvilke læreplaner skolen skal følge.

☒ Livssyn

Skoler som skal drive på grunnlag av et livssyn må synliggjøre verdigrunnlaget sitt i læreplanen, både i overordnet del, og i læreplaner for relevante fag på alle trinn/hovedtrinn i grunnskolen og trinn i videregående opplæring. I læreplaner for relevante fag må skolen synliggjøre verdigrunnlaget i delen om faget, og som hovedregel i kompetansemål. Det kan godkjennes at skolene flytter timer mellom fag for å styrke fag som er særlig viktig i forhold til grunnlaget til skolen.

Spesifiser livssyn

Livssynshumanisme

Læreplan

- ☒ Skolen skal følge Kunnskapsløftets læreplaner med egne tillegg og/eller alternativ fag- og timefordeling som tidligere er godkjent av Utdanningsdirektoratet
- ☐ Skolen skal følge Kunnskapsløftets læreplaner med egne tillegg og/eller alternativ fag- og timefordeling som ikke tidligere er godkjent av Utdanningsdirektoratet

Skriv inn navn på læreplanen, dato for godkjenningen, og hvem som opprinnelig har fått den godkjent:

Læreplan basert på livssynshumanisme godkjent for bruk i Akademiet Realfagsskole Oslo AS, org.nr. 911 768 151. Dato for godkjenning 28.06.2021. Ref. 2018/7690

Skolen må laste opp en bekreftelse der det framgår at skolen har bruksrett til læreplanen den skal følge.

Navn



Bruksrett til læreplanen Akademiet Privatskole Østfold.pdf

- ☐ Anerkjent pedagogisk retning
- ☐ Internasjonalt
- ☐ Norsk grunnskoleopplæring i utlandet
- ☐ Særskilt tilrettelagt opplæring for elever med dokumenterte behov

Styret og vedtekter

- Styret har den øverste ledelsen ved skolen, og skal se til at skolen drives etter gjeldende lover og forskrifter. Oppgaver som er tillagt styret etter privatskoleloven § 5-2 kan ikke delegeres til andre.
- Styret skal være oppnevnt i samsvar både med privatskoleloven og skolens rettsgrunnlag (f.eks. aksjeloven eller stiftelsesloven).
- Skolen skal ha ett sett med vedtekter som både skal samsvare med privatskolelovens regler og skolens rettsgrunnlag (f.eks. aksjeloven eller stiftelsesloven).
- Skolens vedtekter må angi at alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme elevene til gode jf. § 6-3. Kravet kommer frem av privatskoleloven § 2-2.
- Et eventuelt overskudd ved skolen må disponeres i henhold til økonomiforskrift til privatskoleloven. Videre har økonomiforskriften regler om tilbakebetaling av statstilskudd ved nedleggelse av skolen. Vedtektene må være i tråd med dette.

☒ Skolen er kjent med privatskolelovens krav til vedtekter

Last opp skolens vedtekter:

Navn

 VEDTEKTER ØSTFOLD.pdf

Elevtall grunnskole

Elevtall og trinn

Hvor mange elevplasser og hvilke trinn søkes det om?

Nye skoler skal oppgi totalt elevtall ved fullt utbygd skole (det maksimale elevtallet skolen søker godkjenning for) og hvilke trinn søknaden gjelder for.

Antall elevplasser: 180

- ☐ Trinn 1-7 (barnetrinn)
- ☐ Trinn 8-10 (ungdomstrinn)
- ☒ Alle Trinn 1-10 (barnetrinn og ungdomstrinn)

Kommentar

Se redgjørelse

Redegjørelse for elevtall

Last opp vedlegg med redegjørelse for hvilket grunnlag det er for det elevtallet skolen søker om.

Navn

 Elevtallsprognoser Akademiet Privatskole Østfold.pdf

Elevene

Elevene

Elevene har særlige rettigheter etter privatskolelovens kapittel 3. Reglene omhandler blant annet tilpasset opplæring, individuell tilrettelegging, særskilt språkopplæring og rådgivning.

- ☒ Skolen er kjent med kravene i kapittel 3 om elevene.

Inntaksreglement

Skolen skal ha hele landet som inntaksområde, og være åpen for alle som fyller vilkårene for inntak i offentlige skoler. Skolen må ha et inntaksreglement som viser prioritering av søkere dersom det er flere søkere enn skolens godkjente kapasitet. Prioriteringene må være saklige og etterprøvbare. Inntaksreglement skal sikre likebehandling og hindre diskriminering. Reglene om inntak følger av privatskoleloven § 3-1.

Navn

 Inntaksreglement 2025 Akademiet.pdf

Skoleregler

Skolen skal ha regler om organisering av skoledemokratiet og om rettigheter og plikter for elevene, blant annet om orden og oppførsel. Kravet til skoleregler følger av privatskoleloven § 5A-7. Skolens styre kan i skolereglene angi hvilke tiltak som kan brukes når elever bryter skolereglene, og hvordan slike saker skal behandles. Skolen har ikke anledning til å benytte andre tiltak enn de som er fastsatt i reglementet. Fysisk refs eller annen krenkende behandling av elevene er ikke lov. Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak etter reglementet.

Styret kan fastsette i skolereglene at elevene kan bortvises etter flere eller grove brudd på skolereglene. Regelen om bortvisning følger av privatskoleloven § 3-10. En elev kan ikke bortvises dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige. Dersom skolen skal ha bortvisning som et tiltak, må det fastsettes i skolereglene. Bortvisning er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og det må framgå av reglementet at vedtaket kan påklages til Statsforvalteren i skolens fylke.

Navn

 20250103 Skoleregler.pdf

Økonomi og tilleggsvirksomhet

Innskuddskapital

Last opp en bekreftelse fra skolens bank på innbetalt innskuddskapital på minimum 100 000 kr. Skolens organisasjonsnummer, kontonummer og beløp, må fremgå av bekreftelsen. Bankgaranti er ikke tilstrekkelig i denne sammenheng.

Innskuddskapitalen må være inne på søknadstidspunktet, og kan ikke brukes i perioden fra søknaden er levert til den er ferdig behandlet.

Navn

 Bankbekreftelse DNB inntående konto akademiet privatskole østfold.pdf

 Akademiet Privatskole Østfold AS bekreftelse aksjeinnskudd.pdf

Budsjett

Last opp budsjett som viser hvordan driften finansieres og hvilke kostnader skolen vil ha ved fullt utbygd skole, dvs. et helt skoleår for det totale elevtallet søknaden gjelder. Se veileder og budsjettmal.

Navn

 Budsjett_Østfold_1-10-skole_180 elever_NY MAL GS (2).pdf

 Budsjett_Østfold_Note_1.pdf

 Budsjett_Østfold_Note_2.pdf

 Budsjett_Østfold_SFO.pdf

Tilleggsvirksomhet

Skal skolen drive med noen tilleggsvirksomheter?

☒ JA

☐ NEI

Skolen kan ikke drive eller eie annen virksomhet enn skole i samsvar med privatskoleloven. Oppgi om skolen skal drive noen av tilleggsvirksomhetene som framgår av økonomiforskrift til privatskoleloven § 7-1. Listen nedenfor er ikke uttømmende.

Skolen må ha egne avdelingsbudsjett for hver av tilleggsvirksomhetene. Skolens tilleggsvirksomheter skal samlet sett være selvfinansierende. Gjennom budsjettet skal skolen synliggjøre at den forstår at statstilskudd og skolepenger ikke skal finansiere tilleggsvirksomheter. Skolen må derfor vise at den fordeler alle felles driftskostnader. Det må fremgå hvilke kostnader som er fordelt og hvordan fordelingen er gjort mellom skoledrift og tilleggsvirksomhet. Manglende tilordning av felleskostnader fører til at tilleggsvirksomheter drives på bekostning av tilskuddsmidler som gis til opplæring.

Dersom skolen ønsker å drive annen tilleggsvirksomhet enn det som framgår av økonomiforskrift til privatskoleloven § 7-1 Tilleggsvirksomhet, må den søke særskilt om dette.

- ☒ Skolefritidsordning (SFO) (Tilbud til elevene ut over obligatorisk skoletid)
- ☐ Kantine som drives av skolen eller elevene (Servering av mat på regelmessig basis er å regne som kantine)
- ☐ Utleie av spesialrom når rommene ikke er i bruk
- ☐ Utleie av skolelokaler utenfor skoletiden
- ☐ Annen tilleggsvirksomhet

Annet

Tilleggsopplysninger

Dersom skolen ønsker å legge ved tilleggsopplysninger, kan dette lastes opp her

Begrunnelse for hvorfor det er behov for skolen, samt grunnlag for elevtallsprognose for oppstartsåret, og det maksimale antallet elever det søkes godkjenning for ved ny privat grunnskole i Østfold / Fredrikstad.

Akademiet Privatskole Østfold AS ønsker å etablere en ny grunnskole i Fredrikstad basert på Livssynshumanisme.

Skolen ønsker i større grad enn den offentlige skolen, å være premissleverandør for livssynshumanistiske verdier, og vektlegge etikk, filosofi og kritisk tenkning. Dette er også i tråd med Formålsparagrafen § 1-1, 2.ledd at "opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i [kristen](#) og [humanistisk](#) arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane."

Medlemstallene til humanistiske og human-etiske organisasjoner er stadig økende, både i Norge og internasjonalt. Samtidig mister tradisjonelle religiøse organisasjoner stadig medlemmer. Ifølge tall fra SSB er det i Norge en stadig nedgang i medlemstallene i Den Norske Kirke, fra 83,6 % av befolkningen i 2001, til 72,9 % i 2015 til 69% i 2019 og 62,6% i 2023¹. I tillegg til dette ser man nedgang i oppslutningen om de kirkelige aktivitetene, herunder dåp, konfirmasjon og ekteskapsinngåelse. Samtidig har Human-Etisk Forbund (HEF) en stadig økning, og har over 160.000 medlemmer. De har også fylkes- og lokallag i alle landets fylker, bl.a. eget lokallag i Fredrikstad, samt fire andre lokallag i Østfold fylke, og eget ungdomslag, Humanistisk Ungdom Østfold². Dette viser at det er en betydelig del av befolkningen i regionen som har et livssynshumanistisk verdigrunnlag. Av erfaring fra våre andre skoler, så ser vi at elever fra familier med ulike religioner og bakgrunner, begynner på våre livssynshumanistiske skoler.

HEF gjennomførte i 2021 en landsdekkende undersøkelse som viste at det er et flertall i befolkningen som ikke er troende³, samt at medlemstallene i tros- og livssynssamfunn synker. Dette er samsvarende med utmeldingsstatistikken til Den Norske Kirke, som viser en markant utmelding fra 2013 og framover⁴. Utmeldingene har for øvrig tiltatt etter at det ble mulig å melde seg ut av kirken ved hjelp av Bank ID, i 2016. I 2022 var det 16 166 som meldte seg ut av Den norske kirke.

Yngre mennesker er også i mindre grad religiøse, enn eldre mennesker. Dette betyr at selv om dagens foreldregenerasjon har en relativt høy andel religiøse, vil deres barn statistisk sett ha en større tilbøyelighet til å ønske en humanistisk rettet skolegang. I Norge er også andelen religiøse mennesker særlig lavt, i forhold til andre nasjonaliteter, både i Europa og i verden for øvrig⁵.

I Norge er det nå tre private grunnskoler som er godkjent på livssynshumanistisk grunnlag. I Oslo er det to ungdomsskoletilbud, Humanistskolen og Akademiet Realfagsskole Oslo, som begge har lange ventelister. I Lier driver Akademiet Ungdomsskole Lier, basert på livssynshumanisme. Også denne skolen opplever svært stor pågang. Skolene får henvendelser fra elever fra store deler av distriktene rundt. Det er med andre ord ikke grunn til å tro at interessen og oversøkningen ved disse skolene, kommer på bakgrunn av en geografisk avgrenset effekt. På dette grunnlag, må det være klart at mange vil ønske å kunne gjennomføre sin skolegang ved et livssynshumanistisk utdanningstilbud.

¹ <https://www.ssb.no/kultur-og-fritid/faktaside/religion>

² <https://humanistiskungdom.no/lokallag/>

³ <https://human.no/nyheter/2016/september/befolkningsundersokelsen-2016/>

⁴ <https://kirken.no/nb-NO/om-kirken/bakgrunn/om-kirkestatistikk/medlemsstatistikk/>

⁵ <http://www.dagbladet.no/nyheter/2005/11/26/450463.html> - Nordmenn minst religiøse i Vest-Europa og <https://www.aftenposten.no/kultur/i/R9OOVJ/ungdom-er-minst-religioese-men-mest-positive-til-trossamfunn>

Fredrikstad er en by med et variert befolkningsgrunnlag⁶, og det er viktig å tilby et skolealternativ som speiler dette mangfoldet. Det er viktig å gi foreldre valgmuligheter når det gjelder utdanning. Som livssynshumanistisk skole vil vi kunne gi familier muligheten til å velge en skole som er i tråd med deres livssyn og verdier. Livssynshumanisme fremmer verdier som respekt, solidaritet, kritisk tenking og medmenneskelighet. Dette kan bidra til å utvikle gode samfunnsborgere som tar ansvar for seg selv og for andre, i tillegg vil en livssynshumanistisk skole vil vi også bidra til å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø for alle elever, uavhengig av bakgrunn og tro.

Videre ønsker skolen å være en liten skole, tett på den enkelte elev. I «Fakta om grunnskolen 2024-25» skriver Udir at «Trenden med færre og større grunnskoler fortsetter». Vår skole ønsker å gi et tilbud til de som ønsker å gå på en mindre skole med færre elever.⁷

Vi mener derfor at det ligger godt til rette for et nytt privat alternativ i Fredrikstad basert på livssynshumanisme. Vår vurdering er at det er både behov og grunnlag for et regionalt privat alternativ i denne størrelsesorden. Som ikke-kommersiell privatskole, kan skolen også ta inn kvalifiserte elever fra andre regioner og fylker.

Vi har i våre prognoser tatt utgangspunkt i 180 elever i fullt utbygget skole, fordelt på 1. til 10. trinn. Basert på analyser av demografien i området og erfaringer fra oppstart av livssynshumanistiske skoler i Lier og Oslo, mener vi det er et godt grunnlag for å starte en skole som kan vokse til 180 elever over noen år.

Det er viktig for oss å finne det best egnede området for etablering, i dialog med kommunen. Av erfaring fra Akademiets andre grunnskoler og videregående skoler, kommer elevene tilreisende fra også nærliggende kommuner, så vi ser for oss en skole i nærheten av tilgang til offentlig transport. Vi vil tilrettelegge et naturlig inntaksområde som gir et tilstrekkelig og stabilt elevgrunnlag over tid. Vi vurderer Fredrikstad og nærliggende kommuner som et område med etterspørsel etter skoleplasser basert på livssynshumanisme.

Basert på dette mener vi at grunnlaget for vår beregning av elevantall er godt fundert og realistisk for vår planlagte etablering.

for Akademiet Privatskole Østfold AS
Drammen 03.01.2025

Siri-Kristin Jensen, styreleder

⁶ <https://www.ssb.no/kommunefakta/fredrikstad/>

⁷ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/analyser/2024/fakta-om-grunnskolen-20242025/>



Forslag til:

Uttalelse fra Fredrikstad kommune om etablering av Akademiet Privatskole Østfold AS

Fredrikstad kommune viser til anmodning fra Utdanningsdirektoratet, datert 20.02.2025 og 08.08.2025, der Akademiet Privatskole Østfold AS har søkt om godkjenning etter privatskoleloven.

Som potensiell vertskommune ønsker Fredrikstad kommune å uttale seg om hvilke konsekvenser dette vil få for kommunen.

Fredrikstad kommune støtter ikke etableringen av Akademiet Privatskole Østfold AS. Dette begrunnes i hovedsak med:

- Elevplasser i denne størrelsesorden vil få budsjettmessige konsekvenser for den offentlige skolen.
- Flere elevplasser i private skoler kan bidra til økte sosiale forskjeller.

Den offentlige skolestrukturen og behovet for skolen

I dag finnes det 3 godkjente private skoler i Fredrikstad kommune. Elevtall per skoleår 2023-2024 (tall hentet fra GSI) er som følger:

Steinerskolen i Fredrikstad (1.-10.trinn): 176 elever

Childrens International School Fredrikstad AS (1.-10. trinn): 231 elever

Wang Fredrikstad AS (8.-10. trinn): 180 elever

Dersom Akademiet Privatskole Østfold AS vil bli godkjent for etablering i Fredrikstad, vil det bli ytterligere 180 private skoleplasser i Fredrikstad kommune. Det totale antallet vil være 767 plasser, fordelt på 1.-10.trinn.

Antall elever i den offentlige skolen i Fredrikstad for skoleåret 2024-2025 var 8911 elever. Det betyr at det potensielt vil være i underkant av 9% av elevmassen som være elever i en privatskole.

Fredrikstad kommune har ingen utfordringer med kapasitet med tanke på å ivareta retten til å gå på nærskolen. Fredrikstad kommune kan ikke se at det er behov for nok en privat skole.

Budsjettmessige hensyn

For Fredrikstad kommune innebærer trekkordningen en reduksjon i de frie inntektene for 2025 på 7,7 millioner kroner.

Fredrikstad kommune har i tillegg til denne reduksjonen utgifter til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) for elever i private skoler, der det i 2024 var budsjettet med 10,8 millioner, mens regnskapet viste i underkant av 13,6 millioner. Fredrikstad kommune ser at de private skolene ikke har den samme fleksibiliteten og stordriftsfordelene som den offentlige skolen har i gjennomføring av spesialundervisning. Kommunen plikter å dekke de faktiske kostnadene som privatskolene har.

Kommunens utgifter til særskilt språkopplæring for elever i private skoler var i 2024 i overkant av 200 000 kroner. Dette beløpet vil bli noe lavere for 2025.

Fredrikstad kommune hadde i 2024 utgifter til skyss i overkant av 3,5 millioner for elever i private skoler. Det er grunn til å anta at dette beløpet vil øke dersom Akademiet Privatskole Østfold AS blir godkjent for etablering.



Kostnadene for ITO, særskilt norsk og skyss dekkes av grunnskoleramma, som vedtas av bystyret.

Kostnader til drift av bygningsmasse og lærerressurser ved kommunens skoler vil ikke nødvendigvis bli redusert proporsjonalt med en nedgang i elevtallet. Kommunen må fremdeles drifte samme antall skoler og klasser, siden elever til de private skolene rekrutteres fra hele kommunen.

Skolefaglige hensyn

Et av fellesskolens oppdrag er å utjevne for sosiale forskjeller. Fellesskolen skal synliggjøre mangfold og legge til rette for inkludering. I forarbeidene til ny opplæringslov uttaler Kunnskapsdepartementet følgende:

Departementet meiner at det er viktig å gi barn høve til å skape eller halde fast på haldepunkt i nærmiljøet, og at skolen bør vere eit slikt haldepunkt. Det er også viktig at samansetninga av skolane og klassane i størst mogleg grad speglar av samfunnet, og at elevar med ulik bakgrunn møtest og lærer i dei same klasseromma. (...) Nærskoleprinsippet bidreg til eit samfunn der skolen er den naturlege sosialiseringsarenaen i nærmiljøet. (Prop.57 L (2022-2023))

Med en økning av elever i private skoler er det et spørsmål om vi i Fredrikstad utvikler et samfunn med større sosiale forskjeller. Skolene i Fredrikstad er i dag inndelt i inntakssoner som i stor grad speiler samfunnet, og gjør at elever med ulik bakgrunn møter hverandre og har felles opplæring. Dette kan igjen føre til økt samhold og tillit til hverandre uavhengig av bakgrunn, sosiale evner, religion eller kulturell tilhørighet.

Fredrikstad kommune anerkjenner mangfoldet de private skolene representerer. Samtidig er det en grense for hvor stor andel av elevene i en kommune går i private skoler, før det undergraver skolens fellesskapsbyggende funksjon.

PS 32/25 2. tertialrapport 2025 for Fredrikstad kommune - Ettersendes



Saksnr.: 2023/20578
Dokumentnr.: 51
Løpenr.: 257246/2025
Klassering: 033
Saksbehandler: Ellen Szefer

Møtebok

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Oppvekstutvalget	08.10.2025	33/25

Spørsmål til utvalgsleder - Feil i faktagrunnlag i sak om gjesteelevsgaranti

Spørsmål fra Stian Bjerkebakke-Westin, Høyre:

Kommunal- og distriktsdepartementet har presisert at det kun er private skoler godkjent etter privatskoleloven og statlige skoler som omfattes av trekk- og korreksjonsordningen i inntektssystemet. Ruseløkka-programmet faller utenfor, og kommuner mister ikke innbyggertilskudd ved innvilgelse av gjesteelevsgaranti.

Tidligere saksframlegg har likevel bygget på dette premisset. Når premissene ikke stemmer, står det politiske beslutningsgrunnlaget svakere. Jeg ønsker derfor å stille følgende spørsmål til utvalgsleder:

1. Administrasjonen har tidligere lagt til grunn at Fredrikstad kommune ville bli dobbelt belastet ved innvilgelse av gjesteelevsgaranti, både gjennom trekk i innbyggertilskuddet og betaling av grunnskolesats. Nå har departementet avklart at dette ikke gjelder for elever ved Ruseløkka-programmet. Hvordan kunne en så vesentlig feil bli lagt til grunn uten at dette ble fanget opp i saksbehandlingen?
2. Ble departementet kontaktet av administrasjonen for å avklare spørsmålet om dobbel belastning før dette ble brukt som premiss i saksframleggene? Hvis ikke, hvorfor ikke, og hvilke rutiner vil kommunedirektøren innføre for å sikre at faktagrunnlaget er korrekt i fremtidige saker?
3. Vil administrasjonen nå korrigere de feilaktige premissene og redegjøre for om tidligere søknader eller vedtak kan ha blitt behandlet feil som følge av dette?

Vedlegg

Ingen.

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

Ingen.