

Styrkefelt - Hva kan hemme og fremme?

Hensikt: Bevisstgjøring av faktorer som kan hemme og fremme utvikling på et gitt område.

Utstyr: Store ark. Tusjer.

Fremgangsmåte:

Arbeid i mindre grupper på 4-5 personer. Ett ark pr. gruppe.

Utviklingsområdet skrives horisontalt midt på arket. Deretter reflekteres det rundt følgende spørsmål:

1. **Hva hos oss vil kunne bidra til/fremme/støtte opp under det vi ønsker å utvikle?**
Stikkord knyttet til dette skrives i området *under* utviklingsområdet.
2. **Hva hos oss vil kunne hemme/gjøre det mer utfordrende å få til det vi ønsker å utvikle?**
Stikkord knyttet til dette skrives i området *over* utviklingsområdet.

Stikkord kan være knyttet til strukturer, kultur, faglighet, etablert praksis, samarbeid, møteplasser, ferdigheter, normer, vaner, tradisjoner, holdninger, m.m.

3. **Deretter rammer gruppen inn stikkordene ved å tegne piler rundt dem.**

Over utviklingsområdet = Det som kan hemme:

Brede piler signaliserer store utfordringer som skolen må ha et særlig fokus på i utviklingsarbeidet. Smale piler betyr at faktorene synes mindre avgjørende, eller at skolen har kapasitet til å håndtere dem på en god måte.

Under utviklingsområdet = Det som kan fremme:

Brede piler signaliserer det som vurderes som en stor styrke for skolen i arbeidet med utviklingsområdet. Smale piler betyr at faktorene vurderes som mindre avgjørende, eller at de ennå ikke kan utgjøre en viktig støtte i skolens arbeid med utviklingsområdet.



(utviklingsområdet)

